

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI INTERAKSI MANUSIA
DENGAN LINGKUNGAN MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VII MTs NEGERI SURAKARTA 1**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

PAMUNGKAS BAYU AJI PURNOMO

A 610110117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

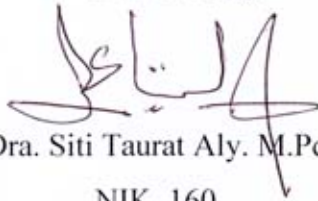
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI INTERAKSI MANUSIA
DENGAN LINGKUNGAN MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VII MTs NEGERI SURAKARTA 1**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PAMUNGKAS BAYU AJI PURNOMO
A 610110117

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



Dra. Siti Taurat Aly. M.Pd

NIK. 160

Tanggal: 7 April 2016

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI INTERAKSI MANUSIA
DENGAN LINGKUNGAN MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VII MTs NEGERI SURAKARTA 1**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PAMUNGKAS BAYU AJI PURNOMO
A 610110117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari: Selasa Tanggal: 10 Mei 2016

dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Siti Taurat Aly, M. Pd

2. R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si. M.P.

3. Drs. Suharjo, M.S

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum.
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Pamungkas Bayu Aji Purnomo

NIM : A 610110117

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTs Negeri Surakarta 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 April 2016

Yang membuat Pernyataan,



Pamungkas Bayu Aji Purnomo .

A 610110117

MOTTO

Keharmonisan antara Aku, Allah dan Orang Tua adalah kunci dari sebuah kesuksesan. Aku yang berusaha, orang tua yang merestui dan Allah yang menentukan.

(Penulis)

“Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(QS. Surat Al – Baqarah : 45)

Jangan sesekali mengeluh sebelum bertindak, karena Allah tidak memberimu energi hanya untuk mengeluh, sesungguhnya Allah melihat usaha kita.

(Penulis)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Surat Al – Insyirah : 6 – 8)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan ketulusan hati

Sebuah karya yang sederhana ini penulis

Persembahkan untuk:

- ❖ Terima kasih Ayah tercinta Bapak Lilik Sukahar & Ibunda tercinta Ibu Lestariati yang selalu memberi semangat dan doa, serta yang membiayai sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini hingga sarjana
- ❖ Terima kasih Kakak ku tercinta Taufan Affandi dan Harsanti Prastika Sari yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi atas pengerjaan tugas akhir
- ❖ Terima kasih Pradita Cahayanti atas semangat dan perhatian setiap hari yang selalu menemaniku mengerjakan skripsi
- ❖ Almamaterku
- ❖ Terima Kasih kepada Ibu Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd atas kesabarannya dalam membimbing dan selalu mengingatkan kepada penulis untuk selalu giat mengerjakan skripsi

Terimakasih atas bantuan do'a, dukungan dan kasih sayang yang tulus selama ini.

ABSTRAK

Pamungkas Bayu Aji Purnomo/ A 610110117. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII MTs NEGERI SURAKARTA 1.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2016.

Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri Surakarta 1 tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode demonstrasi terhadap pemahaman siswa pada materi interaksi manusia dengan lingkungan mata pelajaran ips terpadu kelas VII MTs Negeri Surakarta 1. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 33 responden . analisis data dengan menggunakan uji Paired Sample t Test. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan antara *Pre test* dan *pos kelas* kontrol dibuktikan dengan nilai Sig < 0,05 sehingga dapat diartikan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Terdapat perbedan juga antara *Pre test* dan *post kelas* eksperimen yang dibuktikan dengan nilai Sig < 0,05 sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen terdapat perbedaan yaitu dapat dilihat nilai Sig < 0,05 sehingga Ho ditolak dan Ha diterima sehingga terdapat perbedaan hasil penelitian metode konvensional dengan metode demonstrasi. Dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran demonstrasi efektif.

Kata kunci : Demonstrasi, IPS

ABSTRACT

Pamungkas Bayu Aji Purnomo/ A 610110117. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII MTs NEGERI SURAKARTA 1.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2016.

This research was conducted in MTs Negeri Surakarta 1 purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of methods of demonstration of the students' understanding on the matter of human interaction with the environment subjects ips class integrated VII MTs Negeri Surakarta 1. Experimental design used in this study is a pretest-posttest control group design. The sample in the study was 33 respondents. data analysis using Paired Sample t Test. The results showed there is a difference between pre-test and post-class control is evidenced by the Sig <0.05 so that means that Ho is rejected and Ha accepted. There perbedan also between pre-test and post experimental class as evidenced by the Sig <0,05 so Ho rejected and Ha accepted. To control class and experimental class there is a difference that can be seen the value of Sig <0,05 so Ho rejected and Ha is accepted that there are differences in the results of conventional methods with methods of demonstration. It can be concluded that the demonstration of effective learning methods.

Keywords: Demonstration, IPS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VII MTs Negeri Surakarta 1. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya karya ini.
2. Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Siti Taurat Aly. M.Pd. selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.

5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bentuk dukungan, doa dan kasih sayang yang diberikan.
6. Alammaterku tercinta.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan Geografi serta tidak berhenti pada penelitian ini saja.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	
1. Efektivitas Pembelajaran.....	5
a. Pengertian Efektivitas.....	5
b. Ciri-ciri Efektivitas.....	6
c. Kriteria Efektivitas.....	6
d. Pengertian Pembelajaran.....	7

e. Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran.....	7
2. Metode Demonstrasi.....	11
a. Pengertian Metode Demonstrasi.....	11
b. Keunggulan Metode Demonstrasi.....	13
c. Kekurangan Metode Demonstrasi.....	13
d. Manfaat Metode Demonstrasi.....	14
e. Tujuan Penerapan Metode Demonstrasi.....	14
3. Pemahaman Belajar.....	15
4. Pembelajaran IPS.....	17
a. Pengertian Pembelajaran IPS.....	17
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	18
c. Hakikat IPS.....	18
d. Ruang Lingkup IPS.....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Penelitian	22
D. Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain dan Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	25
3. Sampling.....	25
D. Definisi Operasional Variabel	
1. Variabel Bebas.....	26
2. Variabel Terikat.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1. Pengumpulan Data Primer.....	26

a. Tes.....	26
b. Observasi/Pengamatan.....	26
2. Pengumpulan Data Sekunder.....	27
a. Tes Potensi Akademik.....	27
b. Kepustakaan.....	27
F. Teknik Analisis Data	
1. Uji Validitas Instrumen.....	27
2. Uji Reabilitas Instrumen.....	28
3. Uji Normalitas.....	29
Uji Chi Kuadrat.....	29
4. Uji Hipotesis (Uji T).....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Profil MTs Negeri Surakarta 1.....	32
2. Persiapan Penelitian.....	34
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	34
b. Nilai Ujian Akhir Semester.....	34
B. Hasil Analisis Data	
1. Tahapan Demonstrasi.....	34
2. Pelaksanaan Penelitian.....	36
C. Pembahasan	
1. Uji Validitas.....	37
2. Uji Reabilitas.....	39
3. Uji Normalitas.....	39
4. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis (Uji T).....	40
a. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
b. Pengujian Hipotesis (Uji T).....	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	49
--------------------	----

B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel

Tabel 1	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	38
Tabel 2	Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	39
Tabel 3	Hasil Uji Normalitas.....	40
Tabel 4	Hasil Pengelompokkan Soal Jawaban Benar Kelas Kontrol...	41
Tabel 5	Hasil Pengelompokkan Soal Jawaban Benar Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 6	Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas VII A (Kelas Kontrol).....	44
Tabel 7	Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas VII B (Kelas Eksperimen).....	45
Tabel 8	Rekapitulasi Hasil <i>Paired Samples t-Test</i> pada <i>Pretest</i> <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48

DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR

Daftar Grafik

Grafik 1	Perbandingan Hasil Peningkatan Soal Jawaban Benar Kelas Kontrol.....	42
Grafik 2	Perbandingan Hasil Peningkatan Soal Jawaban Benar Kelas Eksperimen.....	43
Grafik 3	Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas VII A (Kelas Kontrol).....	45
Grafik 4	Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas VII B (Kelas Eksperimen).....	47

Daftar Gambar

Gambar 1	Kerangka Berfikir.....	23
----------	------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran

Lampiran 1	Kisi-kisi Soal Instrument Penelitian
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 3	Instrumen Penelitian
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa Kelas VII MTs Negeri Surakarta 1
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas
Lampiran 6	Hasil Uji Reabilitas
Lampiran 7	Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelas Kontrol
Lampiran 8	Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Kelas Kontrol
Lampiran 9	Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen
Lampiran 10	Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen
Lampiran 11	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 12	Hasil Uji T Paired Samples T-Test Kelas Kontrol <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>
Lampiran 13	Hasil Uji T Paired Samples T-Test Kelas Eksperimen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>
Lampiran 14	Hasil Uji T Paired Samples T-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>
Lampiran 15	Power Point Penelitian
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian